ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ”
Град Белослав, община Белослав, кв.„Акации”ул. Стефан Стамболов № 8; тел: **0879823168**,
e-mail:info-400098@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор:.....
/инж. Диляна Стоименова/

П О Л И Т И К И

за подкрепа
на личностното развитие на учениците

в ПГ „Свети Димитър Солунски“
гр. Белослав

В ПГ „Свети Димитър Солунски" се разработва и прилага цялостна политика за личностно развитите на учениците, съвместно с държавните и местни органи и структури. Целите на политиките за подкрепа са следните:

1. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните местни органи и структури.
2. Изграждане на позитивен организационен климат за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитите на училищната общност.
3. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.
4. В работата си с учениците, дейността се основава на принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето осъзнаване на причините за проблемното поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
5. На всяко дете се предоставя подкрепа за личностно развитите, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитието на способностите и уменията им.

Подкрепата за личностно развитите се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и ученик. Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

Общата подкрепа включва:

1. Екипна работа между учителите. Обмен на добри практики между учителите, консултиране с училищния психолог с цел проучване на алтернативни педагогически подходи и повишаване на тяхната ефективност.
2. Кариерно ориентиране - включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.
3. Заниманията по интереси- за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.
4. Грижата за здравето- осигуряване на достъп до медицинско обслужване и на програми за здравно образование и за здравословен начин на живот.
5. Учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в учебната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
6. Дейности по превенция на насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес. Дейностите по превенция на насилието са подчинени на обща училищна политика, разработват се самостоятелно и включват:

- изготвяне съвместно с учениците правила за поведението им в паралелката;
- изготвяне на етичен кодекс за поведение на ученика;
- теми от гражданското и здравно образование;
- консултиране на родители;

- дейности за развитите компетентностите на всички членове на училищната общност;
- дейности по мотивация и преодоляване на проблемно поведение- обсъждане между ученика и класния ръководител на възникнал проблем с цел изясняване и подкрепа при решаването му; използване на посредник при решаване на конфликти; консултиране с педагогическия съветник; групи за самопомощ и общуване.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с ученик по конкретен случай.
2. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

1. в риск;
2. с изявени дарби;

Екипът за подкрепа на личностното развитие на учениците в ПГ „Свети Димитър Солунски" е в състав:

1 .Заместник директор по учебната дейност
2. Класни ръководители

Етичен кодекс за поведението на ученика

1. Учениците участват като партньори в училищното обучение и имат активна роля за постигане на успех в образователно-възпитателния процес.
2. Учениците от всяка паралелка избират ученически съвет, който организира участието им в дейности, свързващи ученическата общност в паралелката и училището.

Ученикът има право:

1. Да избира училището, както и учебните предмети, предвидени в училищния учебен план като избираеми, при спазване изискванията на нормативните актове.
2. Да получава безплатни учебници , които е задължен да подвърже в началото на учебната година. При повреждане или загуба на учебник го възстановява или го заплаща.
3. Да участва по свой избор в организираните от училището извънкласни и извънучилищни дейности, в това число форми на ученическо самоуправление.
4. Да получава от учителите информация по въпроси, свързани с неговото обучение, относно правата и задълженията му в училище, правилата за вътрешния ред и училищната дисциплина-при постъпването му в училище, в началото на всеки учебен срок, както и при поискване.
5. Да получава от учителите и други длъжностни лица информация и консултации по професионалното му ориентиране и развитие.
6. Да получава от учителите консултации при организиране на самостоятелната си подготовка и индивидуална помощ съобразно специфичните си образователни потребности.
7. Да бъде насочван, стимулиран и подпомаган за развитие на неговите дарби, умствени и физически способности, в съответствие с неговите потребности и желания.
8. Да избира и да бъде избиран в Ученическия съвет.
9. Да се обучава и възпитава в здравословна и сигурна среда, както и да получава защита при накърняване на правата и достойнството му. Да се ползва от

формите за насърчаване на равния достъп до образование при условия и по ред, определени в нормативен акт.

10. Да дава мнения и предложения пред директора на училището по отношение на организацията и провеждане на цялостната дейност на училището.

11. Да ползва безплатно училищната материално-техническа база в учебно време, както и в извънучебно време за развитие на интересите и способностите си по ред, определен от директора на училището.

12. Да бъде поощряван е морални и материални награди за високи постижения в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност и за приноса си за развитието на училищната общност, за добра дисциплина в учебните часове.

13. Да участва в работата на педагогическия съвет при обсъждане резултатите от обучението, при награждаване и наказания на ученици.

14. Да участва включително е присъствието на родител при решаване на въпроси, засягащи неговите права и интереси.

Ученикът има следните основни задължения:

1. Да не отсъства и да не закъснява за учебните часове без уважителна причина.

2. Да не участва в хазартни игри, да не пуши, да не употребява наркотични средства и алкохол.

3. Да не участва в политически партии и организации до навършване на 18-годишна възраст.

4. Да не накърнява е поведението си авторитета и достойнството на учителя.

5. Да не създава пречки на учителя при и по повод изпълнение на служебните му задължения или да има конфликтно поведение.

6. Да не унижава личното достойнство на съучениците си и/или да използва форми на физическо или психическо насилие върху тях, да не използва нецензурни думи и обиди.

7. Да не носи в училище ненужни за учебния процес скъпи вещи, техника, игри, бижута. големи суми пари и др. , както и опасни за здравето предмети (огнестрелни и хладни оръжия, пиратки ,запалителни и избухливи вещества и др.)

8. Да не се надвесва от прозорците на училището и да не хвърля предмети от тях.

9. Да не използва мобилен телефон и други технически и електронни средства по време на час. При установено нарушение телефона се прибира от учителя и се връща на родителите на ученика.

10. Да не играе е топка и други опасни за учениците и училищната база предмети по коридорите, в класните стаи или кабинетите на училищната сграда.

11. Да кара тротинетка и друго моторно средство в двора на училището и около него.

12. Да не бъде на обществени места без придружител в съответствие е изискванията на Закона за закрила на детето.

Ученикът е длъжен:

1. Да съхранява авторитета на училището и да допринася за развитие на добрите му традиции.

2. Да се явява за началото на учебните занятия не по-късно от 7.50 ч.

3. Да влиза в учебната сграда в определеното време и да изчаква идването на преподавателя за влизане в съответния кабинет или класна стая.

4. Да посреща влизането на учителите в клас със ставане на крак.

5. Учениците задължително носят работно облекло по време на учебни занятия по практика.

6. Да се грижи за физическата си безопасност и опазване на личните си вещи по време на учебните часове и в междучасията.

7. Да опазва материално-техническата база, чистотата на територията на училището и училищната собственост. При повреждането й я възстановява или я заплаща.

8. Да носи ученическата си лична карта в училище и извън него.
9. Да представи на класния си ръководител в срок от три дни след явяването си на училище документ за причините, поради които е допуснал отсъствията, в противен случай отсъствията остават неизвинени.