ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ”
Град Белослав, община Белослав, кв.„Акации”ул. Стефан Стамболов № 8; тел: **0879823168**,
e-mail:info-400098@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор:.....
/инж. Диляна Стоименова/

ПЛАН

ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ

„Доверието е в основата на съвременното образование!"
Новият век е разместил гледищата на всички участници в образователния процес, променил е и очакванията какво може да даде училището.
Децата на XXI век са по-динамични, по-критични, по-директни и имат по-малко самоконтрол. Семейството на XXI век пренарежда ценности, родителите са все по-тревожни, неуверени и неподготвени да изпълняват своята възпитателна роля, която компенсират със свръх очаквания към учителите, а това пък поражда мнителност и недоверие към педагозите.
Учителите на XXI век също все още търсят своя нов облик, от тях се иска нов тип педагогически умения -за управление на конфликти, за общуване с родителите и т.н.
Пътят към взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия,умение да сдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и способност за постигане на компромис. Този принцип,трябва да се усвоява и редовно да се развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности.В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

ЦЕЛИ:

1.Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2.Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3.Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4.Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.
5.Учене във време на пандемия.

ЗАДАЧИ:

1.Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2.Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3.Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4.Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5.Изграждане на умения за работа в екип.
6.Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
7.Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес,
за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и
морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.
8.Повишаване на професионалната компетентност в сферата на образованието, педагогиката и психологията, както на педагогическия персонал, така и на родителите.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

- Психолого-педагогическо направление

- индивидуални и тематични консултации;
- родителски срещи

- Приобщаване на родителите в учебно-възпитателния процес

- дни на отворените врати,
-открити уроци
- извънкласни мероприятия;помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия,
- развитие на материално-техническата база на училището

- Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

- участие на родителите в работата на училищния съвет;
- участие на родителите в работата на родителския актив
- училищното настоятелство)

ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

<u>Форми на връзки между училището и семейството</u>

- Индивидуални

- поканване в училище
- индивидуални педагогически консултации
- кореспонденция

- разговори по телефона

➢ Групови

- организиране на кръгли маси
- тематични вечери
- мероприятия на класа
- общо училищни мероприятия

➢ Колективни

- родителски срещи на класа
- общо училищни родителски срещи
- Дни на отворените врати
- празници

МЕТОДИ:

1.Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
- създаване на група на класа и на родителите в интернет пространството;
- електронен дневник на училището;
- онлайн страница в сайта на гимназията за родители;
- включване на родителите в проекти на класа и гимназията;

2.Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

А. Психолого - педагогическо просвещение на родителите

Планиране и прилагане на мерки за:

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.

2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:
- учене по време на пандемия, начини на предпазване на себе си и другите
- права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
- процедура за налагане на санкции на учениците;
- процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- процедура за подаване на жалби и сигнали;
- условия за получаване на стипендии;
- родителите, като „учители“ на своите деца;
- провеждане на НВО и ДЗИ.

3. Работа с родители на проблемни ученици:
- организиране на работни срещи между родители и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;

- възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
- родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене и работа в електронна среда
- пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.

4. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:
- повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез електронен дневник, информационно табло, страница на сайта на училището;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети,
- родителски срещи и индивидуални разговори;
- модели на позитивен диалог между родители и училище.

Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес
(Родителите като партньори на училището в учебно-възпитателния процес)

1.Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;

2.Ден на отворените врати.

3.Родителите в помощ на училището:
- включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;
- подготовка за първия учебен ден;

4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
- спортни празници;
- патронен празник на училището;
- участие на родителите в учебни екскурзии;
- присъствие на родителите на открити уроци;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

В. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес
1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности –права и задължения на страните.

2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.

3. Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

1.Съвместно чрез дейностите, заложени в програмата и плановете.
2.Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3.Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4.Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директорите, учители, педагогическите съветници и родителите.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1.Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2.Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3.Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4.Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5.Постигнати по-високи резултати от НВО и ДЗИ

АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩАТА И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ СЪОБРАЗНОСЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1.Критерии –училище

- Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи;
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Направени анкети;
- Изработени информационни табла;

2.Критерии–родители

- Индикатори:

- Ефективно работещ клуб на родителя, родителски съвети;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;

- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Направени анкети.-

3.Критерии –ученици

- Индикатори:

-Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
-Процент ученици,участващи в групи на извънкласни дейности;
-Резултати от НВО и ДЗИ.

инж. Диляна Стоименова
Директор на ПГ “ Св. Димитър Солунски“ гр. Белослав