ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВЕТИ ДИМИТЪР СОЛУНСКИ”
Град Белослав, община Белослав, кв.„Акации”ул. Стефан Стамболов № 8; тел: **0879823168**,
e-mail:info-400098@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор:.....
инж. Диляна Стаменова

Превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище за учебната 2026/2027 година

I.Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации - НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II.Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III.Задачи:

1.Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва училищния психолог . учители, ученици и родители.
2.Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване п или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3.Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая паралелка, училище, общност.
4.За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5.По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6.Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ДЕЙНОСТИ

I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

1 .Сформиране на училищен координационен съвет.

Срок: 12.09.2026г.
Отг. Директор

2.Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.
Срок: 30 ноември 2026г.
Отг.: класните ръководители

3.Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз
Срок: учебна 2026-27г.
Отг.:ЗДУД

4.Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол /при необходимост
Срок: януари 2027г.
Отг.: Директора

5.Запознаване на учители, ученици и родители е процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2026г.
Отг.: Координационен съвет и класните ръководители

6.Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени е различните възрастови групи и свързани с: превенция на тормоза и правата и задълженията на децата.

Срок: 30 март 2027г.
Отг.: кл. ръководители

7.Провеждане на индивидуални консултации е деца понасящи или извършители на тормоз.

Срок: целогодишно.
Отг.Уч. координационен съвет, Класни ръководители

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1.Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: декември 2026г.
Отг.: Уч. координационен съвет

2.Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: октомври 2026г. – юни 2027г.
Отг.: уч. Медиатор, кл. ръководители

3.Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: 21 ноември 2026г.
Отг.: Уч. координационен съвет